

WYMAGANIA – PRZYRODA, KLASA 4

SEMESTR I

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wie, że przyroda to nauka o świecie żywym i nieożywionym;
- potrafi wskazać kierunki świata przy pomocy kompasu;
- rozpoznaje podstawowe symbole na mapie;
- rozróżnia podstawowe zjawiska pogodowe (np. deszcz, śnieg);
- potrafi wykonać proste pomiary (np. temperatury) z pomocą nauczyciela;
- zna podstawowe stany skupienia wody.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- rozróżnia nauki przyrodnicze (biologia, fizyka, chemia, geografia);
- samodzielnie odczytuje proste informacje z mapy;
- wykonuje i zapisuje obserwacje pogody (np. w tabeli);
- wymienia składniki pogody;
- zna podstawowe właściwości wody i powietrza;
- rozumie wpływ pogody na codzienne życie.

Ocena dobra

Uczeń:

- samodzielnie wykonuje pomiary i obserwacje przy użyciu prostych przyrządów;
- opisuje funkcje życiowe organizmów (np. oddychanie, rozmnażanie);
- wskazuje zależności między organizmami a środowiskiem;
- rozpoznaje i opisuje podstawowe układy ciała człowieka (np. krążenia, pokarmowy);
- opisuje obieg wody w przyrodzie w prostych słowach;

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zapisuje i interpretuje dane pogodowe w różnych formach (tabela, wykres);
- opisuje zjawiska pogodowe i ich skutki;
- omawia funkcje wszystkich głównych układów ciała człowieka;
- zna szczegóły dotyczące obiegu wody i właściwości gazów;
- potrafi zaplanować proste doświadczenie.

Ocena celująca

Uczeń:

- wykonuje samodzielne obserwacje przyrodnicze i doświadczenia wykraczające poza program;
- potrafi wyciągać wnioski i analizować zjawiska atmosferyczne;
- samodzielnie przygotowuje pomoce do prezentacji pogody, zjawisk fizycznych lub map;
- interesuje się zjawiskami przyrodniczymi, poszerza wiedzę z własnej inicjatywy.

SEMESTR II

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna podstawowe grupy organizmów (rośliny, zwierzęta);
- zna kilka nazw parków narodowych lub chronionych gatunków;
- zna podstawowe potrzeby organizmów (woda, powietrze, pokarm);
- zna nazwę jednego układu narządów człowieka.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- rozróżnia środowiska życia organizmów (łąka, las, woda);
- zna funkcje podstawowych narządów roślin i zwierząt;
- wie, jak dbać o zdrowie (higiena, ruch);
- zna 2–3 zasady udzielania pierwszej pomocy.

Ocena dobra

Uczeń:

- wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia (np. utrata przytomności);
- tworzy plan pomieszczenia lub terenu;
- wyjaśnia, czym różni się mapa od planu.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- porównuje organizmy z różnych środowisk;
- opisuje zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku;
- analizuje wpływ działalności człowieka na krajobraz;
- biegle posługuje się mapą i kompasem;
- zna podstawowe zasady profilaktyki zdrowotnej.

Ocena celująca

Uczeń:

- projektuje i opisuje doświadczenia przyrodnicze;
- potrafi łączyć wiedzę z biologii, geografii i fizyki (np. wpływ pogody na organizmy);
- przedstawia prezentacje, modele, plakaty związane z treściami przyrodniczymi;
- bierze udział w konkursach, kołach zainteresowań lub inicjatywach ekologicznych;
- wypowiada się z użyciem bogatego słownictwa przyrodniczego.