

GEOGRAFIA – KLASA 5 – WYMAGANIA EDUKACYJNE

SEMESTR I

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wie, czym zajmuje się geografia;
- potrafi wskazać na mapie kierunki świata;
- zna podstawowe elementy mapy: legenda, skala, tytuł;
- wie, że Ziemia krąży wokół Słońca i obraca się wokół własnej osi;
- zna pory roku i dzień/noc jako następstwa ruchów Ziemi.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- orientuje mapę według kierunków geograficznych i kompasu;
- zna różne rodzaje map (fizyczna, polityczna, turystyczna);
- umie odczytać proste informacje z legendy mapy;
- rozpoznaje strefy oświetlenia Ziemi na globusie;
- wie, że długość dnia i nocy zmienia się w ciągu roku.

Ocena dobra

Uczeń:

- posługuje się skalą mapy do obliczania odległości;
- odczytuje położenie punktu na siatce geograficznej;
- wyjaśnia różnice między rodzajami map i planem;
- opisuje następstwa ruchów Ziemi z przykładami;
- potrafi wskazać strefy klimatyczne i oświetleniowe na globusie.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- porównuje mapy w różnych skalach;
- stosuje współrzędne geograficzne do lokalizacji miejsc;
- omawia wpływ ruchu obiegowego i obrotowego Ziemi na życie człowieka;
- wyjaśnia różnice w długości dnia i nocy na różnych szerokościach geograficznych;
- łączy wiedzę o mapie i globusie z praktycznymi przykładami (np. orientacja w terenie).

Ocena celująca

Uczeń:

- samodzielnie rozwiązuje złożone zadania z mapą i współrzędnymi geograficznymi;
- analizuje zjawiska astronomiczne wykraczające poza podstawę (np. zaćmienia, strefy czasowe);
- posługuje się różnymi źródłami informacji geograficznej (mapy cyfrowe, atlasy, aplikacje GPS);
- przygotowuje prezentację/projekt dotyczący orientacji w terenie lub następstw ruchów Ziemi;
- bierze udział w konkursach geograficznych lub rozwija zainteresowania przedmiotem.

SEMESTR II

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wie, że środowisko przyrodnicze składa się z elementów ożywionych i nieożywionych;
- zna nazwy kontynentów i oceanów;
- odczytuje z mapy fizycznej podstawowe formy terenu;
- rozpoznaje las i pustynię jako odmienne krajobrazy.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wskazuje na mapie największe kontynenty i oceany;

- rozróżnia niziny, wyżyny i góry na mapie fizycznej;
- zna przykłady stref krajobrazowych Ziemi;
- wie, że warunki przyrodnicze wpływają na życie i działalność ludzi.

Ocena dobra

Uczeń:

- opisuje cechy poszczególnych stref krajobrazowych;
- charakteryzuje podstawowe elementy środowiska geograficznego w wybranych regionach świata;
- wskazuje przykłady zależności między działalnością człowieka a środowiskiem;
- posługuje się mapą fizyczną i konturową do lokalizacji obiektów.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- porównuje warunki życia ludzi w różnych strefach krajobrazowych;
- analizuje mapy tematyczne (np. klimatyczne, glebowe, roślinności);
- ocenia wpływ środowiska na gospodarkę człowieka;
- omawia przykłady działań na rzecz ochrony środowiska na świecie i w Polsce.

Ocena celująca

Uczeń:

- wyjaśnia procesy kształtujące środowisko przyrodnicze (np. erozja, wietrzenie, działalność lodowców);
- samodzielnie analizuje i interpretuje różne mapy tematyczne i dane statystyczne;
- opracowuje własny projekt badawczy (np. prezentacja o wybranej strefie krajobrazowej);
- wskazuje problemy ekologiczne w skali globalnej i lokalnej oraz proponuje ich rozwiązania;
- wykazuje zainteresowanie geografią poprzez udział w konkursach, projektach, wycieczkach tematycznych.