

GEOGRAFIA – KLASA 6 – WYMAGANIA EDUKACYJNE

SEMESTR I

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wskazuje Polskę na mapie Europy i świata;
- zna nazwy państw sąsiadujących z Polską;
- rozpoznaje podstawowe formy terenu w Polsce (góry, niziny, wyżyny);
- wskazuje Wisłę i Odrę na mapie;
- wie, że w Polsce występują cztery pory roku.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- podaje położenie Polski względem oceanów i głównych krain geograficznych Europy;
- wskazuje granice i główne regiony fizycznogeograficzne Polski;
- zna najważniejsze rzeki i jeziora Polski;
- rozróżnia niziny, wyżyny i góry na mapie hipsometrycznej;
- zna podstawowe cechy klimatu umiarkowanego.

Ocena dobra

Uczeń:

- charakteryzuje położenie Polski w Europie (środkowe położenie, sąsiedzi, dostęp do morza);
- opisuje ukształtowanie powierzchni Polski z przykładami krain geograficznych;
- wskazuje na mapie główne rzeki, jeziora i pasma górskie;
- wyjaśnia wpływ położenia i klimatu na życie ludzi w Polsce;
- omawia znaczenie lasów, gleb i surowców naturalnych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- analizuje mapy tematyczne (fizyczne, klimatyczne, hydrograficzne Polski);
- porównuje cechy różnych regionów Polski (np. góry vs niziny);
- wskazuje zależności między klimatem a działalnością gospodarczą;
- omawia znaczenie zasobów naturalnych dla gospodarki kraju;
- wskazuje przykłady działań na rzecz ochrony przyrody w Polsce.

Ocena celująca

Uczeń:

- analizuje wpływ położenia Polski na jej rozwój historyczny, gospodarczy i polityczny;
- samodzielnie opracowuje projekt lub prezentację o wybranym regionie Polski;
- wyjaśnia przyczyny zróżnicowania klimatu Polski;
- wskazuje problemy środowiskowe w Polsce i proponuje ich rozwiązania;
- korzysta z różnych źródeł wiedzy geograficznej (atlasy, mapy cyfrowe, dane statystyczne).

SEMESTR II

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wie, że Polska dzieli się na województwa;
- zna stolicę Polski i kilka największych miast;
- wie, że ludzie mieszkają głównie w miastach i na nizinach;
- potrafi podać przykłady działalności gospodarczej w Polsce;
- wie, że w Polsce istnieją parki narodowe.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wskazuje na mapie administracyjnej stolicę i swoje województwo;
- zna największe miasta Polski (Warszawa, Kraków, Gdańsk, Wrocław, Poznań);

- podaje przykłady upraw rolnych i hodowli zwierząt w Polsce;
- wymienia główne gałęzie przemysłu (np. górnictwo, energetyka, przemysł spożywczy);
- zna przykłady parków narodowych.

Ocena dobra

Uczeń:

- opisuje rozmieszczenie ludności w Polsce i przyczyny zróżnicowania;
- omawia rolę rolnictwa i przemysłu w gospodarce;
- wskazuje główne szlaki transportowe i środki komunikacji w Polsce;
- podaje przykłady atrakcji turystycznych;
- zna formy ochrony przyrody w Polsce i ich znaczenie.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- analizuje mapy gęstości zaludnienia i sieci osadniczej;
- omawia znaczenie rolnictwa, przemysłu i usług w gospodarce Polski;
- porównuje różne gałęzie transportu;
- wyjaśnia znaczenie turystyki dla gospodarki;
- wskazuje obiekty UNESCO w Polsce i wyjaśnia, dlaczego są chronione.

Ocena celująca

Uczeń:

- wyjaśnia przyczyny rozmieszczenia ludności w Polsce na tle warunków przyrodniczych i historycznych;
- analizuje dane statystyczne dotyczące gospodarki Polski;
- samodzielnie opracowuje prezentację lub projekt dotyczący wybranego regionu, miasta lub zagadnienia gospodarczego;
- omawia problemy ekologiczne związane z działalnością człowieka w Polsce;
- bierze udział w konkursach, projektach geograficznych lub wykazuje się wiedzą wykraczającą poza program klasy 6