

Geografia – Klasa 7 Wymagania edukacyjne

SEMESTR I

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wskazuje Polskę na mapie Europy;
- zna państwa sąsiadujące z Polską;
- rozpoznaje główne jednostki administracyjne;
- wie, że Polska ma różnorodne krajobrazy;
- zna największe rzeki (Wisła, Odra) i jeziora;
- podaje przykłady parków narodowych.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opisuje położenie Polski w Europie i na świecie;
- wskazuje na mapie regiony fizycznogeograficzne;
- wymienia podstawowe surowce mineralne Polski;
- wskazuje czynniki wpływające na klimat;
- wymienia główne rzeki i ich dorzecza;
- podaje przykłady form ochrony przyrody w Polsce.

Ocena dobra

Uczeń:

- charakteryzuje ukształtowanie powierzchni Polski i wskazuje jego związek z budową geologiczną;
- wyjaśnia zależności między klimatem a działalnością człowieka;
- opisuje główne cechy sieci rzecznej Polski;
- wskazuje związki między rodzajem gleb a rolnictwem;
- uzasadnia potrzebę ochrony przyrody w Polsce.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- analizuje mapy geograficzne (fizyczne, klimatyczne, hydrograficzne);
- omawia wpływ położenia Polski na kontakty gospodarcze i polityczne;
- charakteryzuje rozmieszczenie surowców mineralnych i ich znaczenie dla gospodarki;
- ocenia zagrożenia dla środowiska w Polsce;
- wyjaśnia znaczenie parków narodowych i rezerwatów.

Ocena celująca

Uczeń:

- opracowuje samodzielnie projekt lub prezentację na temat wybranego regionu Polski;
- analizuje dane statystyczne dotyczące klimatu, wód i gleb;
- porównuje warunki przyrodnicze różnych regionów Polski;
- proponuje sposoby ochrony środowiska w Polsce;
- wykazuje wiedzę wykraczającą poza program (np. konkursy geograficzne).

SEMESTR II

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wie, ile mniej więcej osób mieszka w Polsce;
- zna przykłady dużych miast;
- wymienia podstawowe produkty rolne;
- wie, że Polska jest członkiem UE i NATO.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wskazuje na mapie największe skupiska ludności i aglomeracje;
- wymienia główne gałęzie rolnictwa i przemysłu;
- zna przykłady usług i środków transportu;
- wyjaśnia, dlaczego Polska współpracuje z innymi krajami.

Ocena dobra

Uczeń:

- charakteryzuje rozmieszczenie ludności w Polsce;
- wyjaśnia przyczyny migracji i urbanizacji;
- opisuje warunki rozwoju rolnictwa w Polsce;
- wskazuje okręgi przemysłowe;
- omawia rolę transportu i usług w gospodarce.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- analizuje zmiany liczby ludności i procesy demograficzne w Polsce;
- ocenia znaczenie rolnictwa i przemysłu dla rozwoju kraju;
- porównuje różne regiony Polski pod względem gospodarki;
- wyjaśnia wpływ integracji europejskiej na rozwój Polski;
- analizuje mapy gospodarcze i demograficzne Polski.

Ocena celująca

Uczeń:

- opracowuje projekt lub prezentację o wybranym problemie społecznym lub gospodarczym Polski;
- analizuje dane statystyczne dotyczące rolnictwa, przemysłu, transportu i demografii;
- ocenia szanse i zagrożenia rozwoju gospodarczego Polski;
- proponuje rozwiązania problemów związanych z migracjami, urbanizacją, ochroną środowiska;
- prezentuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza program.