

Geografia – Klasa 8 Wymagania edukacyjne

SEMESTR I

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wskazuje Azję i Afrykę na mapie;
- podaje przykłady państw i ich stolic;
- zna największe rzeki i góry;
- wymienia podstawowe problemy środowiskowe i społeczne (np. susza, bieda).

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opisuje położenie geograficzne Azji i Afryki;
- wymienia strefy klimatyczne i roślinne;
- wskazuje na mapie największe miasta i regiony;
- podaje przykłady upraw i hodowli;
- zna podstawowe informacje o gospodarce Chin, Indii, Japonii, RPA, Egiptu.

Ocena dobra

Uczeń:

- charakteryzuje środowisko przyrodnicze Azji i Afryki;
- analizuje zależności między warunkami naturalnymi a rozmieszczeniem ludności;
- opisuje główne kierunki rozwoju gospodarki wybranych państw;

- wskazuje przyczyny problemów społecznych (np. przeludnienie w Indiach, bieda w Afryce);
- korzysta z map tematycznych i danych statystycznych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- porównuje warunki przyrodnicze i gospodarcze Azji i Afryki;
- analizuje przyczyny i skutki zróżnicowania poziomu życia ludności;
- ocenia rolę wybranych państw w gospodarce światowej
- wskazuje przykłady degradacji środowiska i ich konsekwencje.

Ocena celująca

Uczeń:

- przygotowuje prezentację/projekt o wybranym państwie lub problemie społecznym/ekologicznym;
- analizuje szczegółowe dane statystyczne (PKB, gęstość zaludnienia, struktura zatrudnienia);
- proponuje rozwiązania problemów społeczno-gospodarczych;
- posiada wiedzę wykraczającą poza program (np. konkursy).

SEMESTR II

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wskazuje Amerykę Północną, Amerykę Południową, Australię i Antarktydę na mapie;
- wymienia przykłady państw i stolic;
- zna charakterystyczne zwierzęta i elementy środowiska;

- wie, że Arktyka i Antarktyda różnią się warunkami naturalnymi.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opisuje położenie i warunki przyrodnicze poszczególnych kontynentów;
- wskazuje na mapie największe miasta i regiony;
- podaje przykłady roślin uprawnych i gałęzi gospodarki;
- zna podstawowe informacje o USA, Australii.

Ocena dobra

Uczeń:

- charakteryzuje środowisko i gospodarkę Ameryk oraz Australii;
- wyjaśnia przyczyny zróżnicowania zaludnienia;
- analizuje znaczenie USA jako potęgi gospodarczej;
- wskazuje problemy środowiskowe (np. wylesianie Amazonii, susze w Australii);
- opisuje znaczenie badań w Arktyce i Antarktydzie.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- porównuje warunki przyrodnicze i gospodarcze kontynentów;
- analizuje dane statystyczne i mapy tematyczne;
- ocenia wpływ działalności człowieka na środowisko (np. zmiany klimatu w Arktyce);
- omawia znaczenie wybranych państw w gospodarce światowej (USA, Australia).

Ocena celująca

Uczeń:

- przygotowuje prezentację/projekt o wybranym kontynencie lub problemie globalnym;
- analizuje i interpretuje złożone dane statystyczne i kartograficzne;
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska i zrównoważonego rozwoju;
- wykazuje wiedzę i umiejętności wykraczające poza program.