

WYMAGANIA – CHEMIA, KLASA 7

SEMESTR I

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna podstawowe zasady bezpieczeństwa w pracowni chemicznej;
- rozpoznaje sprzęt laboratoryjny na ilustracjach;
- wie, że materia zbudowana jest z atomów i cząsteczek;
- rozróżnia substancję od mieszaniny;
- zna kilka symboli pierwiastków chemicznych (np. H, O, C, Na).

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opisuje właściwości wybranych substancji (np. barwa, stan skupienia);
- rozpoznaje i podaje przykłady mieszanin jednorodnych i niejednorodnych;
- zna sposoby rozdzielania mieszanin (np. filtracja, destylacja);
- potrafi wskazać położenie pierwiastków w układzie okresowym;
- zapisuje proste równania reakcji.

Ocena dobra

Uczeń:

- omawia budowę atomu (jądro, powłoki, elektrony);
- porównuje właściwości substancji czystych i mieszanin;
- potrafi klasyfikować mieszaniny i wybrać metodę ich rozdzielania;
- korzysta z układu okresowego do wskazania symbolu, liczby protonów i elektronów;
- zapisuje równania reakcji chemicznych z poprawnymi symbolami.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- opisuje strukturę atomu z uwzględnieniem elektronów walencyjnych;
- wyjaśnia różnice między pierwiastkiem a związkiem chemicznym;
- stosuje symbole i nazwy pierwiastków w zadaniach;
- samodzielnie zapisuje i interpretuje proste równania reakcji chemicznych;

Ocena celująca

Uczeń:

- przedstawia własne obserwacje lub doświadczenia z zakresu mieszanin i reakcji chemicznych;
- rozwiązuje złożone zadania wymagające analizy właściwości i rozdzielania substancji;
- korzysta z układu okresowego do przewidywania właściwości pierwiastków;
- zna i stosuje dodatkowe pojęcia (np. izotopy, liczby masowe);
- podejmuje inicjatywy badawcze lub bierze udział w konkursach chemicznych.

SEMESTR II

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wie, że reakcje chemiczne prowadzą do powstania nowych substancji;
- zna symbole O_2 i H_2 , wie, że tlen i wodór to pierwiastki;
- rozpoznaje tlenek jako związek chemiczny tlenu z innym pierwiastkiem;
- zna przykłady zastosowania tlenu i wodoru.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- opisuje ogólne cechy reakcji chemicznych (zmiana barwy, wydzielanie gazu itp.);
- zna sposoby otrzymywania tlenu i wodoru;
- rozróżnia tlenki metali i niemetalu;
- wie, na czym polega spalanie (reakcja z tlenem);
- zna przykłady zastosowania tlenków w życiu codziennym.

Ocena dobra

Uczeń:

- zapisuje i objaśnia równania prostych reakcji spalania i syntezy;
- analizuje właściwości wodoru i tlenu na podstawie doświadczeń;
- wyjaśnia budowę cząsteczkową prostych związków chemicznych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zapisuje zbilansowane równania reakcji chemicznych;
- klasyfikuje tlenki i wskazuje produkty reakcji tlenków z wodą i kwasami/zasadami;
- opisuje właściwości fizyczne i chemiczne wodoru i tlenu oraz warunki ich reaktywności;
- porównuje budowę i właściwości związków cząsteczkowych.

Ocena celująca

Uczeń:

- rozwiązuje zadania wymagające bilansowania i klasyfikowania reakcji chemicznych;
- formułuje wnioski na podstawie obserwacji doświadczeń;
- samodzielnie projektuje doświadczenie chemiczne z zachowaniem zasad BHP;
- prezentuje projekty lub bierze udział w konkursach chemicznych.