

Edukacja dla bezpieczeństwa – Klasa 8

Wymagania edukacyjne

SEMESTR I

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- zna numery alarmowe i potrafi je wykorzystać;
- wie, na czym polega ewakuacja;
- rozpoznaje podstawowe sygnały alarmowe;
- zna ogólne zasady zachowania w sytuacjach zagrożeń;
- wie, że należy udzielać pierwszej pomocy i wzywać pomoc medyczną.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- wymienia główne zadania systemu obronnego RP;
- podaje przykłady zagrożeń w miejscu zamieszkania;
- zna zasady alarmowania i ewakuacji ludności;
- potrafi prawidłowo ułożyć poszkodowanego w pozycji bocznej ustalonej;
- wzywa pomoc w sposób prawidłowy (przekazuje podstawowe informacje).

Ocena dobra

Uczeń:

- wyjaśnia różnicę między zagrożeniami naturalnymi a cywilizacyjnymi;
- opisuje działania obrony cywilnej;

- stosuje zasady zachowania w przypadku pożaru lub powodzi;
- wykonuje poprawnie resuscytację krążeniowo-oddechową na fantomie;
- potrafi zatamować krwotok prostymi metodami.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- analizuje różne sytuacje zagrożeń i proponuje sposoby postępowania;
- zna i potrafi zastosować procedury alarmowe w szkole i domu;
- wykazuje znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach (oparzenia, złamania, zadławienia);
- prawidłowo posługuje się apteczką pierwszej pomocy;
- umie zorganizować miejsce wypadku, zadbać o bezpieczeństwo własne i poszkodowanego.

Ocena celująca

Uczeń:

- samodzielnie przygotowuje projekt lub prezentację dotyczącą zagrożeń bezpieczeństwa i sposobów ich ograniczania;
- wykazuje się ponadprogramową wiedzą z zakresu obronności i ratownictwa;
- bierze udział w konkursach, akcjach szkolnych lub pozaszkolnych związanych z bezpieczeństwem;
- potrafi kierować działaniami grupy w sytuacji pozorowanego zagrożenia;
- posługuje się fachowym słownictwem medycznym i obronnym.

SEMESTR II

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- wie, że alkohol, narkotyki i dopalacze są szkodliwe;
- zna przykłady chorób cywilizacyjnych;
- wie, że Polska należy do NATO i UE.

Ocena dostateczna

Uczeń

- zna negatywne skutki używania substancji psychoaktywnych;
- wymienia sposoby dbania o zdrowie i kondycję fizyczną;
- podaje przykłady działań NATO i ONZ w zakresie bezpieczeństwa.

Ocena dobra

Uczeń:

- wyjaśnia mechanizmy uzależnienia;
- charakteryzuje stres i sposoby radzenia sobie z nim;
- potrafi opisać działania Polski w ramach NATO i UE;
- zna zasady bezpiecznego korzystania z internetu.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- analizuje przyczyny i skutki wypadków drogowych;
- wyjaśnia wpływ substancji psychoaktywnych na organizm człowieka;
- proponuje sposoby przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym;
- omawia skutki terroryzmu i cyberprzestępczości;
- wyjaśnia rolę służby wojskowej i organizacji proobronnych.

Ocena celująca

Uczeń:

- samodzielnie przygotowuje projekt/prezentację z zakresu profilaktyki zdrowotnej lub bezpieczeństwa drogowego;
- wykazuje wiedzę wykraczającą poza podstawę programową;
- aktywnie uczestniczy w programach profilaktycznych i akcjach szkolnych;
- proponuje nowoczesne rozwiązania w zakresie ochrony zdrowia lub bezpieczeństwa (np. aplikacje, kampanie informacyjne);
- analizuje i interpretuje statystyki dotyczące bezpieczeństwa w Polsce i na świecie.